

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке

15.02.19 Сварочное производство

специальность

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«14» февраля 2024

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 4
от «14» февраля 2024

Шебекино- 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и планирование сварочного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессиям:

11618 Газорезчик

11620 Газосварщик

14985 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

19756 Электрогазосварщик

19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

19906 Электросварщик ручной сварки

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональные компетенции обучающий в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- текущее и перспективное планирование производственных работ;

- выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условия труда на участке сварочных работ;

уметь:

- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоемкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, работать с ЕТКС;
- производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

знать:

- принципы координации производственной деятельности;
- формы организации монтажно-сварочных работ;
- основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;
- тарифную систему нормирования труда;
- методику расчета времени заготовительных слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- методы планирования и организации производственных работ;
- нормативы технологических расчетов трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 366 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающего – 366 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 338 ч.;

самостоятельная работа обучающегося - 18 ч.;

консультации – 46 часов

производственная практика - 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и планирование сварочного производства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1.	Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.
ПК 4.2.	Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.
ПК 4.3.	Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.
ПК 4.4.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 4.5.	Оформлять документацию по контролю качества сварки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-5	Раздел 1 ПМ 04 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке	330	302	34	20	102	14	–	–	
Производственная практика – (по профилю специальности)		36							36	
Всего:		366	302	34	20	102	14	–	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и планирование производственных работ на сварочном участке		296	
МДК 1. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке		242	
Тема 1.1. Виды планирование	Содержание	20	
	1. Понятие планирование, виды планирование		2
	2. Текущая и перспективная планирующая документация		2
	Практические занятия	12	
	1 Разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке		
	2 Расчёт баланса доходов и расходов		
3 Определение трудоёмкости сварочных работ.			
Тема 1.2. Технологические расчеты, расчеты трудоемкости сварных работ и материальные затраты	Содержание	24	
	1. Трудовые ресурсы. Тарифная система и нормирование труда		3
	2. Технологические расчеты		3
	Практические занятия	10	
	1 Расчет по действующим нормам расхода материальных затрат.		
	2 Расчет режимов труда и норм времени для сварочных работ.		
	3 Расчет норм времени на заготовительных слесарно-сборочных, сварочных, газоплазменных работах.		
4. Расчёт норм времени на подготовительно-заключительные работы.			

	5.	Расчёт норм времени на обслуживание и организацию рабочего места сварщика.		
Тема 1.3. Методы и приемы организации труда	Содержание		80	
	1.	Научная организация труда на сварочном производстве		3
	2.	Организация рабочего места сварщика		3
	3.	Обеспечение профилактики и условий труда на сварочном производстве		2
	4.	Организация эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Разработка инструкций условий труда на сварочном производстве		
2.	Разработка инструкций по эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства			
Тема 1.4. Организация ремонтного и технического обслуживания сварных работ	Содержание		38	
	1.	Организация ремонтного хозяйства.		3
	2.	Организация технического обслуживания.		3
Тема 1.5. Профилактика и безопасность условий труда	Содержание		80	
	1.	Основные опасности при выполнении электросварочных работ. Требование к электросварочным постам.		3
	2.	Сварочные работы на основном и вспомогательном оборудовании.		3
	3.	Сварочные работы в замкнутых ёмкостях и заварка дефектов тары из под горючих жидкостей		3
	4.	Средства индивидуальной защиты для сварщиков, лечебно-профилактические мероприятия по охране труда для сварщиков		3
	Практические занятия		8	
	1.	Разработка инструкций сварочных работ на основном и вспомогательном оборудовании		
	2.	Разработка инструкций по безопасности на газосварочных работах		

<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Примерная тематика курсовых работ (проектов) Расчет технико-экономических показателей участка сварочных работ</p>	20	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела1 ПМ 04. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к курсовому проекту с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление в пояснительной записке разделов: ремонтного и технического обслуживания сварных работ, методы и приемы труда, технологические расчеты и подготовка к защите курсового проекта. Изучение дополнительной литературы по темам: «Организация сварных работ», «Экономика и планирование сварных работ».</p>	102	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Этапы, виды и принципы планирования. Разработка бизнес-плана. Финансовый план. Расчет режимов труда. Расчет норм времени сварных работ. Расчет норм времени на заготовительных сварных работ. Трудовые ресурсы. Нормирование труда. Тарифная система. Технологические расчеты. Научная организация труда сварных работ. Организация рабочего места сварщика. Организация условий труда и техники безопасности сварщика. Организация эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства. Организация ремонтного и технического обслуживания сварных работ. Профилактика и безопасность условий труда сварных работ.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ Текущее и перспективное планирование производственных работ; Выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; Применения методов и приемов организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</p>	36	

Организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта; Обеспечения профилактики и безопасности условия труда на участке сварочных работ; Расчет смет косвенных расходов;		
Итого	480	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации по дисциплинам «Менеджмент», «Экономика отрасли», «Охрана и техника безопасности» «Экологические основы природопользования»;
- комплект презентаций к уроку;
- комплект тестового материала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийной установкой.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2017. -224с.
3. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник - М.: Элиот, 2014. - 546с.
4. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2016. - 288с.
5. Кантор Е.А., Экономика предприятия: учебник. - М.: Издательство «Питер», 2017.- 218с.
6. Кожевников Н.Н. Экономика и управление в машиностроении: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2017. - 384с.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И. Экономика предприятия: учебник. - М.: ИНФРА, 2009. - 603с.
2. Орлов А.И., Федосеев В.Н. Менеджмент в техносфере: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2012. - 384с.
3. Шевчук Д.А., Экономика организации: учебник. - Ростов-на-Дону., Издательство «Феникс», 2014.- 235с.
4. Татарников Е.А., Экономика предприятия: учебник. - М., Издательство «Экзамен», 2013.- 255с.

Журналы:

Экономика отрасли. № 1-2 с 209-1011

Интернет - ресурсы:

1. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>
2. Бизнес - консультант. Форма доступа: http://www.finansy.ru/st/page_fm_o.html
3. Экономический сервер Сибири ВЭБ. Форма доступа: <http://www.econom.nsc.ru>
4. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: <http://www.cfin.ru>
5. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>
6. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Форма доступа: <http://www.aup.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля должно основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Для решения этих задач возникает необходимость использования индивидуализации и дифференциации обучения, интегрированного обучения, реализации исследовательского подхода в образовательном процессе, что способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, вовлечению их в учебную деятельность в качестве ее субъекта. В целях реализации компетентностного подхода рекомендуется использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, различные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин основы экономики организации, менеджмент, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарного курса. Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих

организаций. При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности Сварочное производство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять текущее и перспективное планирование	-обоснованность разработки проектов планов (текущих и перспективных) работы структурного подразделения	- оценка результатов выполнения проектов и планов
Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	-правильность выбора технологических режимов труда и норм времени	оценка результатов выполнения практических заданий, курсового проекта
Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	- соответствие инструкции по эксплуатации оборудования оснастки, средств механизации и автоматизации содержанию и правил технологического процесса; - соответствие инструкции по настройке оборудования средств механизации и автоматизации содержанию оборудования технологического процесса	- оценка результатов выполнения практических заданий.
Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта	- точность диагностики неисправностей в работе оборудования; - своевременность разработки графика планово-предупредительных ремонтов	- оценка результатов выполнения практических заданий, курсового проекта

	оборудования сварочного производства;	
Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	- соответствие создания нормальных условий труда и техники безопасности содержанию и правилам сварных работ	- оценка результатов выполнения практических заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование социальной значимости избранной специальности; - эффективность и качество выполнения самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины и профессионального модуля; - владение и качественное применение в речи профессиональной терминологии; - систематическое изучение дополнительной и специальной литературы по специальности, ознакомление с периодическими изданиями по направлению будущей профессиональной деятельности; - активность и инициативность в процессе освоения профессионального модуля; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках-ярмарках и т.п.	- социальный опрос; - наблюдение и оценка преподавателя на практических заданиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - наличие положительных результатов по результатам учебной и производственной (по профилю специальности) практикам;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- выявление технологических производственных проблем и поиск вариативных методов решения задач профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка преподавателя на практических заданиях,

<p>эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач; - обоснованность выбора стратегии решения профессиональных задач; - грамотное составление отчетов по лабораторно-практическим работам; - выполнение лабораторных практических работ, заданий учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом; - точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - результативность организации собственной профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - соответствие технологическому процессу выполнения различных видов работ; - производственная характеристика
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение, анализ и оценка содержания стандартных и нестандартных ситуаций, необходимых для принятия решений; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - аргументированность выбора способов и применение способов решения стандартных и нестандартных ситуаций; - качественное решение стандартных и нестандартных ситуаций в области разработки вопросов по технологии электрохимических производств; - принятие решений на основе фактов; - самооценка эффективности и качества реализации своей работы; - обоснованность корректировки принятых решений на основе самоанализа; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - реагирование в соответствии с принципами толерантности; - оказание педагогической помощи в нестандартных ситуациях; - наблюдение и оценка преподавателя на практических заданиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и

		защиты реферативных и домашних занятий; - экспертная оценка выполнения и защиты курсового проекта(работы)
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватность использования различных источников информации, включая электронные; - скорость и качество анализа информации; - самостоятельность поиска, анализа и оценки информации; - обоснованный выбор технологий поиска, анализа информации; - грамотность применения информационно-коммуникативных технологий; - полнота и своевременность выполнения отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; - результативность использования компьютерного программного обеспечения при подготовке сырья и ведении технологических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя на практических заданиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - экспертная оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - оценка результатов выполнения учебно-исследовательской работы студента
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективного решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - результативность взаимодействия с сокурсниками, преподавателями, работниками предприятий, потенциальными работодателями; - результативность сотрудничества в процессе профессионального взаимодействия с социальными 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя на практических заданиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и

	<p>партнёрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесконфликтность в общении посредством адекватного регулирования собственного эмоционального состояния; - соблюдение принципов профессиональной этики; - выстраивание эмоционально-ценностных отношений в процессе общения; - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения. 	<p>производственной практикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - оценка результатов решения ситуационных задач; - отзывы преподавателей; - характеристика с производственной практики
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу и качество выполнения заданий подчинёнными в условиях коллективно распределённой деятельности; - формулирование целевых установок при организации деятельности команды (подчинённых); - целенаправленное мотивирование деятельности команды (подчинённых) 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения ситуационных задач - наблюдение, оценка и самооценка в процессе прохождения производственной практики
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - готовность к профессиональному и личному самоопределению; - адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды; - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; - верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности и деятельности членов команды; - самоанализ уровня профессиональной подготовки; - ясность и аргументированность 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка и самооценка уровня профессионального и личностного развития; - наблюдение и оценка преподавателя на практических заданиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам;

	<p>выбора путей и способов профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематичность самообразования и самосовершенствования; - обоснованность выбора форм повышения квалификации квалификации. 	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов, ознакомление с новинками и достижениям науки и техники в области профессиональной деятельности; - адаптация к меняющимся технологиям производства; - аргументированный анализ инноваций в области разработки технологических процессов специальности; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - результативность применения инновационных технологий в курсовом проектировании 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения ситуационных задач; - наблюдение, оценка в процессе прохождения производственной практики
<p>Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность исполнять воинскую обязанность; - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - инициативность и активность в освоении основ военной службы; - адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - тестирование; - проверка практических навыков; - отзывы преподавателей; - характеристика с производственной практики